

Załącznik nr 2 do ogłoszenia nr IBE/37/2020
Opis przedmiotu zamówienia

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Nazwa zamówienia: Ekspertyza dotycząca nazywania kwalifikacji uregulowanych oraz sposobów ich oznaczania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK).

Zamówienie zostanie wykonane w ramach projektu systemowego pn. „Wspieranie realizacji II etapu wdrożenia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”.

Przygotowana przez Wykonawcę ekspertyza będzie dotyczyła nazywania kwalifikacji uregulowanych oraz sposobów ich oznaczania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK). Ponadto będzie zawierała rekomendacje dla ministra koordynatora ZSK w tym zakresie.

1. Przedmiot i cel zamówienia

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest ekspertyza dotycząca nazywania kwalifikacji uregulowanych oraz sposobów ich oznaczania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, która ma być podstawą do przygotowania propozycji rozwiązań dla ministra koordynatora ZSK w tym zakresie.

2. Kontekst powstania ekspertyzy

W związku z wejściem w życie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)¹ w 2015 r., Instytut Badań Edukacyjnych prowadzi działania wspierające wdrażanie ZSK w Polsce. W ich ramach między innymi wspomaga ministrów właściwych dla kwalifikacji w dostosowaniu opisu kwalifikacji uregulowanej² do wymagań ustawy oraz w ich włączaniu do ZSK.

W przepisach ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji jest mowa o tworzeniu nazw kwalifikacji jedynie w odniesieniu do kwalifikacji rynkowych. Jednym z elementów, który należy określić we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK, jest nazwa kwalifikacji (art. 15 ust. 1, pkt 2a). Nazwa kwalifikacji zostaje opublikowana w obwieszczeniu ministra właściwego dla kwalifikacji informującym o włączeniu kwalifikacji do systemu (art. 25 ust. 2, pkt 1) i widnieje w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (art. 83 ust. 1, pkt 1a). W tym kontekście w Instytucie Badań Edukacyjnych (dalej IBE) opracowano zalecenia dotyczące formułowania nazw kwalifikacji rynkowych, oparte na ekspertyzie językowej i przyjęte zwyczajowo w dotychczas opracowywanych i włączanych do ZSK kwalifikacjach rynkowych.

W odniesieniu do kwalifikacji uregulowanych ustawa o ZSK zawiera przepis art. 38 obejmujący wymagania, dotyczące opisu kwalifikacji uregulowanej, które muszą zostać spełnione, aby minister mógł włączyć kwalifikację do ZSK. W aktualnym stanie prawnym w art. 38 nie został zawarty wymóg określenia nazwy kwalifikacji. Nie wskazano także innego sposobu, za pomocą którego, można byłoby oznaczać te kwalifikacje. Również w art. 84 ust. 5 ustawy, który nakłada na ministra właściwego dla

¹ (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 2153).

² Art. 2 pkt 12) ustawy o ZSK - **kwalifikacje uregulowane** - kwalifikacje ustanowione odrębnymi przepisami, których nadawanie odbywa się na zasadach określonych w tych przepisach, z wyłączeniem kwalifikacji nadawanych w systemie oświaty oraz systemie szkolnictwa wyższego i nauki.



kwalfikacji obowiązek przekazywania do podmiotu prowadzącego rejestr informacji o włączonej do ZSK kwalifikacji, ustawodawca nie wymaga podania nazwy kwalifikacji lub innego sposobu ich oznaczania. W związku z powyższym zasadniczą kwestią pozostaje to, czy i ewentualnie w jaki sposób nazywać kwalifikacje uregulowane i czy wpisywać je do rejestru pod nazwą, czy może w inny sposób oznaczać te kwalifikacje. Jeśli tak – to w jaki sposób i na jakich podstawach?

W Instytucie Badań Edukacyjnych (IBE) została przeprowadzona analiza kwalifikacji uregulowanych³. Wnioski z tej analizy wskazują, że w przypadku kwalifikacji uregulowanych – nazwy w poszczególnych aktach prawnych są formułowane bardzo różnie. Bywają nazwy krótkie (np. *ratownik*), ale też rozbudowane opisy (np. *specjalista w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia*). Nazwy kwalifikacji są też określane poprzez odniesienie do rodzaju czynności lub zadań (np. *prowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym i korektywnym*) albo poprzez odniesienie wprost do osoby wykonującej te czynności/zadania (np. *pilot wycieczek, tłumacz przysięgły, przewodnik górski*). W niektórych uregulowaniach dotyczących kwalifikacji ustawodawca ograniczył się do opisu czynności lub istoty danej funkcji (roli, stanowiska), wskazał wymagania kompetencyjne i dokument potwierdzający posiadanie wymaganych kompetencji, ale nie wprowadził żadnego określenia, które można uznać za nazwę danej kwalifikacji. Nazwy występujące aktualnie w aktach prawnych są zazwyczaj nazwami zawodów, stanowisk oraz uprawnień a nie nazwami kwalifikacji rozumianymi zgodnie z definicją kwalifikacji przyjętą w ustawie o ZSK.

Trzeba przypomnieć, że zgodnie z ustawą o ZSK, kwalifikacja to zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący (art. 2, pkt 8).

Obecna sytuacja, związana z różnym sposobem formułowania nazw kwalifikacji uregulowanych w aktach prawnych, a także brak wytycznych w tym zakresie w ustawie o ZSK może powodować trudności związane z identyfikacją oraz oznaczaniem tych kwalifikacji, z ich włączaniem do ZSK, wykazywaniem w rejestrze, a w konsekwencji ze spójnością kwalifikacji w zakresie całego Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Brak nazw tych kwalifikacji lub innych kryteriów, za pomocą których można byłoby je oznaczać może powodować także trudności dla użytkowników ZRK związane ze znalezieniem danej kwalifikacji w rejestrze, zwłaszcza że nazwa kwalifikacji jest jednym z rekordów, po których użytkownicy rejestru mogą wyszukiwać kwalifikacje wpisane do rejestru.

3. Zakres przedmiotowy zamówienia

W Instytucie Badań Edukacyjnych (IBE) została opracowana koncepcja, zgodnie z którą nazwa kwalifikacji powinna: „[...] jednoznacznie identyfikować kwalifikację, różnić się od nazw innych kwalifikacji, różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnienia, być możliwie krótka, nie zawierać skrótów, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie, „przechowywanie”, „szycie”⁴. Jednocześnie nazwa zestawu powinna: „[...] nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się, być możliwie krótka, nie zawierać skrótów, gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”. Niniejsze wskazówki stanowią tylko ogólne zalecenia do stosowania dla podmiotów opisujących kwalifikacje spoza systemów oświaty i szkolnictwa wyższego. Powyższe zalecenia odnoszą się przede wszystkim do aspektów językowych związanych z formułowaniem nazw

³ Wyniki analizy opisane zostały w S. Sławiński (red.) Raport z przeglądu przyjętych w polskim ustawodawstwie rozwiązań dot. kwalifikacji w wybranych działach administracji rządowej. IBE, Warszawa 2014., s. 11, s. 44 i nast.

⁴ G. Ziewiec-Skokowska i in., Opisywanie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego. Poradnik, IBE, Warszawa 2016, s. 36. Tamże s. 29.



kwalfikacji. Nie obejmują kwestii formalnoprawnych dotyczących nazywania oraz oznaczania kwalifikacji.

Powstała ekspertyza powinna dostarczyć informacji niezbędnych do przygotowania propozycji rozwiązań związanych z nazywaniem kwalifikacji oraz innymi niż nazwa możliwościami oznaczania/identyfikowania kwalifikacji.

W ramach zamówienia Wykonawca, posługując się wybranymi przykładami różnych kwalifikacji, dokona analizy pytań, w szczególności:

- 1) Czy a jeśli tak, to w jaki sposób formułować nazwę kwalifikacji uregulowanej w ZSK, aby można ją było wpisać do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji?
- 2) W jaki ewentualnie inny sposób oznaczać kwalifikacje uregulowane, aby można było je wpisać do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, a potem wyszukać w rejestrze?
- 3) Czy i ewentualnie w jaki sposób w przepisie odrębnym ustanawiającym kwalifikację uregulowaną oznaczać kwalifikacje uregulowane, aby wyraźnie zaznaczyć, że mamy do czynienia z kwalifikacją (rozumianą zgodnie z definicją kwalifikacji przyjętą w ustawie o ZSK) i jednocześnie odróżnić ją od zawodu, uprawnienia, stanowiska?
- 4) Czy nazwa kwalifikacji występuje tylko wówczas, gdy przepis prawa wyraźnie tak stanowi?
- 5) Czy wskazówki, zalecenia dotyczące formułowania nazwy kwalifikacji są wiążące dla podmiotów opisujących kwalifikacje/dla ministrów dostosowujących opisy kwalifikacji uregulowanych do wymagań ustawy o ZSK?
- 6) Czy minister koordynator ZSK może zalecać do stosowania w sposób wiążący własne rekomendacje dotyczące nazywania kwalifikacji w ZSK?
- 7) Czy, a jeśli tak, to jakie jeszcze inne kwestie dotyczące nazywania i oznaczania/identyfikowania kwalifikacji w rejestrze należy wziąć pod uwagę i dlaczego?

Wykonawca zestawi wyniki analizy w odniesieniu do różnych rodzajów kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty oraz szkolnictwa wyższego i nauki, które mogą zostać włączane do ZSK:

- 1) kwalifikacje z obszaru rzemiosła, potwierdzone dyplomami mistrza i świadectwami czeladniczymi (art. 37 ustawy o ZSK),
- 2) kwalifikacje uregulowane, ustanowione odrębnymi przepisami prawa, których nadawanie odbywa się na zasadach określonych w tych przepisach (art. 38 ustawy o ZSK).

Po zawarciu umowy, na spotkaniu roboczym, zostaną ustalone szczegółowe warunki realizacji zamówienia, w tym przykłady kwalifikacji, w odniesieniu do których Wykonawca dokona analizy oraz harmonogram. Ponadto Wykonawca przygotowuje rekomendacje dotyczące nazywania lub innego oznaczania kwalifikacji uregulowanych w akcie prawnym oraz sposobów ich identyfikowania w ZRK.

W przygotowaniu ekspertyzy Wykonawca uwzględni następujące materiały:

- 1) Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r.
<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180002153>
- 2) Ziewiec-Skokowska G. i in., Opisywanie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego. Poradnik, IBE, Warszawa 2016
http://www.kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/opisywanie_kwalifikacji.pdf
- 3) Sławiński, S., (red.), Raport z przeglądu przyjętych w polskim ustawodawstwie rozwiązań dotyczących kwalifikacji w wybranych działach administracji rządowej, IBE, Warszawa 2014.
<http://kwalifikacje.edu.pl/raport-z-przegladu-prawnego/>

- 4) A. Hącia. Ekspertyza pt. Substantywizacja czasowników na potrzeby nazw kwalifikacji rynkowych oraz nazw zestawów efektów uczenia się (załącznik w wersji PDF).
- 5) ZALECENIE RADY z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie;
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)&rid=8](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:32017H0615(01)&rid=8)
- 6) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000085/T/D20200085L.pdf>

4. Termin realizacji

Ekspertyza powinna powstać od dnia zawarcia umowy do dnia 30 marca 2020 roku.

5. Sposób realizacji zamówienia

W ramach zamówienia Wykonawca będzie zobowiązany do:

- 1) Przedstawienia ekspertyzy;
- 2) Zaprezentowania wyników analizy na spotkaniu konsultacyjnym, zorganizowanym przez Zamawiającego;
- 3) Pisemnego odniesienia się do ewentualnych uwag zgłoszonych podczas spotkania konsultacyjnego;
- 4) Przygotowania prezentacji multimedialnej w formacie *ppt dotyczącej kluczowych wyników ekspertyzy;
- 5) Po zawarciu umowy Zamawiający przekaże Wykonawcy wersje elektroniczne aktów prawnych, publikacji oraz ekspertyzę pt. *Substantywizacja czasowników na potrzeby nazw kwalifikacji rynkowych oraz nazw zestawów efektów uczenia się*, niezbędne do opracowania ekspertyzy;
- 6) Wykonawca ma obowiązek ścisłej współpracy z Zamawiającym na każdym etapie realizacji zamówienia. Wykonawca powinien uwzględniać wszelkie uwagi i stanowiska Zamawiającego, które doprecyzowują lub uzupełniają niniejsze zapisy i nie są z nimi sprzeczne;
- 7) Niezależnie od wskazanych wcześniej wymagań, Wykonawca jest zobowiązany do udzielania Zamawiającemu, na jego żądanie w dowolnej formie, wszelkich informacji o przebiegu realizacji zamówienia;
- 8) Wykonawca zobowiązany jest również niezwłocznie, na piśmie informować Zamawiającego o wszelkich okolicznościach, które mogą mieć wpływ na realizację zamówienia, zwłaszcza mających wpływ na terminowość podejmowanych działań;
- 9) Wykonawca weźmie udział w co najmniej jednym spotkaniu roboczym. Celem spotkania będzie wprowadzenie Wykonawcy w zakres planowanych działań i omówienie propozycji Wykonawcy dotyczących ekspertyzy;
- 10) Wykonanie zamówienia obejmuje pracę własną Wykonawcy poświęconą na przygotowanie ekspertyzy oraz udział Wykonawcy w co najmniej jednym spotkaniu roboczym oraz w jednym konsultacyjnym z członkami Zespołu Zamawiającego, a także kontakt osobisty, kontakt telefoniczny oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej z członkami Zespołu;

Członkowie zespołu Zamawiającego będą uczestniczyć w pracach, o których mowa wyżej, w roli ekspertów do spraw Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

- 11) Wykonawca przekaże Zamawiającemu:



- a) ekspertyzę oraz prezentację multimedialną przygotowaną na potrzeby spotkania konsultacyjnego;
- b) pisemne odniesienie się do uwag zgłoszonych podczas spotkania konsultacyjnego w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

6. Rozliczenie zamówienia na ekspertyzę

Płatność za realizację zamówienia będzie uregulowana w ciągu 21 dni od dnia dostarczenia prawidłowo wystawionej faktury VAT do siedziby Zamawiającego. Podstawą do wystawienia faktury VAT będzie podpisany i zatwierdzony protokół zdawczo-odbiorczy.

7. Wymagania techniczne

Ekspertyza powinna mieć formę opracowania z podziałem na wprowadzenie, część główną oraz zakończenie. Powinna zawierać rekomendacje. Produkt wypracowany w ramach zamówienia będzie przygotowany w wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego edycję przez Zamawiającego.